Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Жубанова Ж

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	0	10	14	58%	100%
БЖБ 2	25	14	0	10	14	58%	100%
ТЖБ	25	20	0	7	17	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$, $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\mp ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\mp ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
БЖБ 2	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;
ТЖБ	7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\mp ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		п Б,Дауренқызы А,Жумабек Н,Искендерова А,Сағынбаева Н,Эрмек ҰАбай Е, Адис Д,Аяп К,Дусу	
БЖБ 2		п Б,Дауренқызы А,Жумабек Н,Искендерова А,Сағынбаева Н,Эрмек ҰАбай Е, Адис Д,Аяп	
ТЖБ		п Б,Дауренқызы А,Жумабек Н,Искендерова А,Сағынбаева Н,Эрмек ҰАбай Е, Адис Д,Аяп	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қысқаша көбейту формулалары көмегімен өрнектің берілген санға еселік болатынын есептеп көрсетеді;
- Қысқаша көбейту формулаларын қолданып, тиімді есептейді
- Мәтін есептерді шешуде қысқаша көбейту формулаларын қолданады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Айырманың квадратын табу формуласын қоданбаған
- Мәндес теңсіздікті жазылмаған
- Есеп шартына сәйкес теңдеу құрылмаған

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Күні: 19.03.2025
Мұғалім: Жубанова Ж

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 е

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Жубанова Ж

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	0	8	17	68%	100%
БЖБ 2	25	14	0	16	9	36%	100%
ТЖБ	25	20	0	7	18	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
БЖБ 2	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;
ТЖБ	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Адилханова Ж,Бүркіт А,Джакиева Н,Ибадулла Е,Күрешова Э,Садық К,Серікұлы М,Толысбаева А,	Шадырбаева Б,Сагул М,Молдағали І
БЖБ 2		Адилханова Ж,Бүркіт А,Джакиева Н,Ибадулла Е,Күрешова Э,Садық К,Серікұлы М,Толысбаева А,	Шадырбаева Б,Сагул М,Молдағали
ТЖБ		Адилханова Ж,Бүркіт А,Джакиева Н,Ибадулла Е,Күрешова Э,Садық К,Серікұлы М,Толысбаева А,	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қысқаша көбейту формулалары көмегімен өрнектің берілген санға еселік болатынын есептеп көрсетеді;
- Қысқаша көбейту формулаларын қолданып, тиімді есептейді
- Мәтін есептерді шешуде қысқаша көбейту формулаларын қолданады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Айырманың квадратын табу формуласын қоданбаған
- Мәндес теңсіздікті жазылмаған
- Есеп шартына сәйкес теңдеу құрылмаған

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Күні: 19.03.2025
Мұғалім: Жубанова Ж

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 б

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Жубанова Ж

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	0	11	14	44%	100%
БЖБ 2	25	14	0	14	11	44%	100%
ТЖБ	25	20	0	11	14	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу; Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;	Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
БЖБ 2	$y = a(x-m)^2,\ y = ax^2 + n$ және $y = a(x-m)^2 + n, a \neq 0,$ түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу; $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$ түріндегі квадраттық функцияның	$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу;

	қасиеттерін білу және графигін салу; Аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;	
БЖБ 3	Таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру; Жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру; Жинақталған жиілік анықтамасын білу Статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау; Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;	Жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру; Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;
ТЖБ	Таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру; Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу; $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$,түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; Аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу; Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу	$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$,түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Айджан Р,Асан А,Базарбай А,Дидаров Қ,Жақсымурат А,Жаңабай Ә,Жардемғали Ә,Жебелхан Ж,Кабидуллақызы А,Кенжебекова Л	
БЖБ 2		Айджан Р,Асан А,Базарбай А,Дидаров Қ,Жақсымурат А,Жаңабай Ә,Жардемғали Ә,Жебелхан Ж,Кабидуллақызы А,Кенжебекова Л	Бисенбай Ә
ТЖБ		Айджан Р,Асан А,Базарбай А,Дидаров Қ,Жақсымурат А,Жаңабай Ә,Жардемғали Ә,Жебелхан Ж,Кабидуллақызы А,Кенжебекова Л	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінді есептерді квадрат теңдеу арқылы шешу алгоритмі, квадрат теңдеуге келтірілетін есептерді шығару
- Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері , оны есептер шығаруда пайдалану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы: •

Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсілдерді қолдану
• Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
• Қателермен жұмыс
• тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындысы бойынша талдау

Сынып: 8 б

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Жубанова Ж

БЖБ нәтижесінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	14		13	12	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; Параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	Ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

1. БЖБ нәтижесін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Айджан Р,Асан А,Базарбай А,Дидаров К,Жақсымурат А,Жаңабай Ә,Жардемғали Ә,Жебелхан Ж,Кабидуллақызы А,Кенжебекова Л	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;

- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы: •

Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсілдерді қолдану

• Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру

• Қателермен жұмыс

• тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Сынып: 8 в

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Жубанова Ж.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	0	6	18	50%	100%
БЖБ 2	24	14	0	12	12	50%	100%
ТЖБ	24	20	0	11	13	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу; Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;	Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
БЖБ 2	$y = a(x-m)^2,\ y = ax^2 + n$ және $y = a(x-m)^2 + n, a \neq 0,$ түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу; $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; Аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;	$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу;
БЖБ 3	Таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру; Жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру; Жинақталған жиілік анықтамасын білу Статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау; Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;	Жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру; Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;
ТЖБ	Таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру; Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу; $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; Аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу; Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу	$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		Аблғазы І,Айдынбаева А,Айтмұхан Ж,Бердіғали Н,Берік А,Жетпіспай М,Кучикбай Л,Молдабаева Н,Рамазан Д,Саухоттинова А,ХоджантайА,Шамел Ұ	
БЖБ 2		Аблғазы І,Айдынбаева А,Айтмұхан Ж,Бердіғал Н,Берік А,Жетпіспай М,Кучикбай Л,Молдабаев Н,Рамазан Д,Саухоттинова А,ХоджантайА,Шам Ұ Аблғазы І,Айдынбаева А,Айтмұхан Ж,Бердіғал Н,Берік А,Жетпіспай М,Кучикбай Л,Молдабаев Н,Рамазан Д,Саухоттинова А,ХоджантайА,Шам Ұ	
ТЖБ			Тоқсанбай К

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінді есептерді квадрат теңдеу арқылы шешу алгоритмі, квадрат теңдеуге келтірілетін есептерді шығару
- Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері , оны есептер шығаруда пайдалану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы: •

Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсілдерді қолдану
• Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
• Қателермен жұмыс
• тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындысы бойынша талдау

Сынып: 8 в

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Жубанова Ж

БЖБ нәтижесінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	2	18	5	75%	92%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; Параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	Ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

Көпбұрыш
шамалас
білу; Үш
және қол
шығару ж

1. БЖБ нәтижесін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	т	Аблғазы І,Айдынбаева А,Айтмұхан Ж,Бердіғали Н,Берік А,Жетпіспай М,Кучикбай Л,Молдабаева Н,Рамазан Д,Саухоттинова А,ХоджантайА,Шамел Ұ	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;

- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы: •

Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсілдерді қолдану

• Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру

• Қателермен жұмыс

• тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру